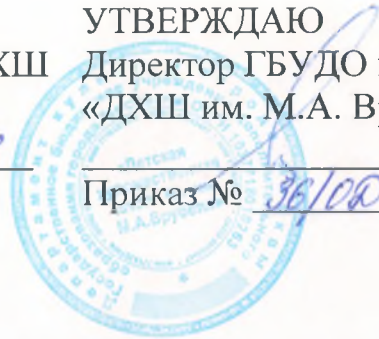


Принят на общем собрании  
работников ГБУДО г. Москвы «ДХШ  
им. М.А. Врубеля»  
Протокол № Б/М от 11.06.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУДО г. Москвы  
«ДХШ им. М.А. Врубеля»  
А.Ю. Чебанов  
Приказ № 36/00 от 01.07.2021



**КОДЕКС**  
**этики и служебного поведения работников**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования города Москвы**  
**«Детская художественная школа имени М.А. Врубеля»**

**1. Общее положение**

- 1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская художественная школа имени М.А. Врубеля» (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в сфере культуры и искусства (далее – педагоги и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Педагогам и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.4. Целями Кодекса являются:
  - установление этических норм и правил поведения преподавателей и сотрудников для выполнения своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета преподавателей и сотрудников;
  - обеспечение единых норм поведения преподавателей и сотрудников.
- 1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями и сотрудниками своих трудовых обязанностей.
- 1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении

к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей и сотрудников.

## **2. Этические правила поведения преподавателей и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Преподаватели и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении преподавателем трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его



- репутации или авторитету учреждения, осуществляющему образовательную деятельность.
- 2.3. Педагогам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Преподавателям и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционноопасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам не допускать:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6. Преподавателям и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.
- 2.7. Преподавателям и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.8. Внешний вид педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

### **3. Заключительные положения**

- 3.1. Образовательные учреждения самостоятельно по результатам обсуждения с преподавателями и сотрудниками утверждают Кодекс приказом. В случае внесения изменений и дополнений в Кодекс руководителем учреждения новая редакция Кодекса направляется в Департамент культуры города Москвы для сведения.
- 3.2. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является

обязательным для лиц, заключивших с образовательным учреждением гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий:

- непосредственное указание на это в договоре;
- если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором.

3.3. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.