

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

"Детская художественная школа имени М.А. Врубеля"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО г. Москвы «ДХШ
им. М.А. Врубеля»


А.Ю. Чабанов


" 01 "  2021 г.

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская художественная школа имени М.А. Врубеля"
за 2020 год

Москва

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1.1.1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Полное: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская художественная школа имени М.А. Врубеля".

Краткое: ГДУДО г. Москвы «ДХШ им. М.А. Врубеля».

1.1.2. Лицензия:

Вид образовательной деятельности	Номер и дата выдачи	Срок действия
Дополнительное образование детей и взрослых	№ 037838 от 01.097.2016 г.	бессрочная

1.1.3. Контактная информация учреждения:

Почтовый адрес: Российская Федерация, 107564, город Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19, стр. 1.

Юридический адрес: Российская Федерация, 107564, город Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19, стр. 1.

Телефон, факс: (495) 963-24-31

E-mail: dhsh8@mail.ru

1.1.4. Руководящий состав:

Ф.И.О. руководителя	Должность, телефон	СТАЖ			Почетное звание
		общий	педагогический	работы в Школе	
Чебанов Андрей Юрьевич	Директор	23 года 5 мес.	-	1 мес.	-

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Школа является государственным учреждением культуры и образования, сочетающим в себе функции учреждения дополнительного образования детей и взрослых в области искусств.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Годовым планом образовательной деятельности Школы, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Учебный период разделен на четверти.

Годовой календарный график утверждается на каждый учебный год с сентября по август.

Годовой календарный учебный график на 2020 год:

с 1 января по 31 мая 2020 г. (II полугодие 2019-2020 уч. г.)	
Весенние каникулы	с 1 по 9 апреля 2020 г.
Дата окончания учебного года	31 мая 2020 г.
Летние каникулы	с 10 июня по 31 августа 2020 г.

Количество учебных недель	20 недель
Летняя пленэрная практика для учащихся бюджетного отделения	1 учебная неделя в течение в июне 2020 г.
с 1 сентября по 31 декабря 2020 г. (I полугодие 2020-2021 уч. г.)	
Дата начала учебного года	1 сентября 2020 г.
Осенние каникулы	с 31 октября по 6 ноября 2020 г.
Зимние каникулы	с 28 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г.
Количество учебных недель	16 недель

Администрация, структурные подразделения и технические службы Школы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 21.00.

Учебные занятия проводятся в режиме 7-дневной рабочей недели, начинаясь с не ранее 9.00 и заканчиваясь в не позже 21.00.

Расписание составляется с учетом загруженности детей в общеобразовательной школе, удаленности места их проживания от Школы, согласовывается с каждым преподавателем и утверждается директором. Как правило, ребенок посещает Школу от 1-го до 4-х раз в неделю.

В 2020 году дети, поступившие на бюджетное отделение (финансируемое за счет средств бюджета города Москвы) Школы обучались по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств "Живопись", разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации и с лицензионными требованиями.

На отделении платных дополнительных образовательных услуг учащиеся, и дети занимались по общеразвивающим программам и в студиях.

Продолжительность одного занятия – 4 урока по 45 минут с 3-мя перерывами для отдыха по 10 минут.

Форма занятий – мелкогрупповая. Количество учащихся в группе не более 15 человек. Небольшое количество учащихся в группе способствует установлению тесных контактов и доверительных отношений между

учащимися и преподавателем и позволяет осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения.

По результатам итоговых просмотров и экзаменов 2020 года качество знаний составило от 63 до 100 %.

2.3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать обучающимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 18 преподавателей.

Из них:

- 12 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 преподавателя имеют I квалификационную категорию;
- 2 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный художник РФ»;
- 18 преподавателей имеется высшее профессиональное образование.

Сведения о возрастном составе преподавателей:

Общее количество	до 35 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
18	2	8	8

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с творческой, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в

поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации:

Общее количество	2018 год	2019 год	2020 год
18	4	3	11

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Учащиеся школы являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня.

2.4. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств. По состоянию на 31.12.2020 г. на бюджетном отделении обучалось 420 учащихся.

2.5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Школа спланировала свою работу в 2020 году, исходя из общих задач развития дополнительного художественного образования, обучения, развития и воспитания личности, определяя следующие учебно-воспитательные цели:

образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Основными задачами Школы являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

2.6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Необходимо постоянное совершенствование педагогической деятельности – это значит оказание организационно-методической и технической помощи преподавателю в обучении и воспитании детей.

Основные вопросы образовательного процесса и результатов педагогической деятельности рассматриваются и анализируются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с Годовым планом образовательной деятельности Школы:

- перед началом и по окончании учебного года;
- по итогам первых двух месяцев обучения;
- по итогам первого полугодия;
- по итогам летней пленэрной практики.

На педсоветах заслушиваются и утверждаются планы работы Школы на предстоящий учебный год, подводятся итоги успеваемости и посещаемости,

намечаются и анализируются мероприятия, способствующие повышению качества обучения и воспитания детей, проводится анализ деятельности Школы по всем направлениям, анализируются результаты контрольных работ и итоговых просмотров, сроки и места проведения летней пленэрной практики.

До заседания педсовета насущные вопросы методической деятельности обсуждаются и согласовываются на методических совещаниях по Плану методической работы.

План методической работы утверждается на заседании Педагогического совета. По текущим вопросам учебной деятельности педагоги получали информацию на рабочих совещаниях, которые проводились по мере необходимости. Для решения актуальных задач назначались внеплановые заседания Педагогического совета.

Помощь преподавателям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися по знаменательным датам года оказывалась сотрудником школьной библиотеки.

Аттестация педагогической деятельности преподавателей Школы проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Официальным признанием профессионального уровня педагогов является присвоение им квалификационных категорий.

- ***Некоторые формы самообразования преподавателей***

Наряду с педагогической деятельностью, важную роль в профессиональном развитии личности преподавателя является его постоянное участие в различных художественных выставках.

Выставка является конечным результатом работы художника над картиной, потому что только на выставке формируется окончательная оценка определенного творческого этапа в работе.

Все преподаватели Школы являются участниками коллективных и персональных выставок, в рамках плана работы экспозиционно-выставочного

отдела, проводимых Школой, и различными художественными организациями и Союзами художников.

В начале учебного года каждый преподаватель составляет индивидуальный план, в который включены следующие разделы: работа над методической темой, повышение квалификации, самообразование, обмен опытом, аттестация. Таким образом, педагог планирует повышение квалификации через прохождение курсов; посещение мастер-классов художественного руководителя, инструкторов-методистов; взаимопосещение занятий; проведение пробных уроков; посещение выставок; просмотр видеоматериалов, альбомов по искусству; чтение специальной литературы.

Сильными сторонами методической деятельности Школы являются: логическая стройность, продуманность каждого задания, грамотные методические рекомендации делают образовательный процесс эффективным.

2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа постройки 1977 года представляет собой одноэтажную пристройку к жилым домам площадью 1502,5 кв.м. Находится на праве оперативного управления (Контракт № 04-1186/02 от 08.08.2002 года). Площадь учебных помещений составляет 680,6 кв.м. Школа располагает 17 учебными кабинетами для групповых занятий и 2 специально оборудованными компьютерными кабинетами, в которых осуществляется подготовка мультимедийных программ, проводятся занятия по истории искусств и другим предметам с использованием компьютерного оборудования. В школе есть преподаватели, владеющие необходимыми навыками для составления программ и проведения занятий с использованием компьютерного оборудования.

В школе есть два специально оборудованных скульптурных класса. Классы имеют скульптурные станки, напольные и настольные ванны с глиной 4-х видов, горячую и холодную воду, пластилин, стеки.

В школе есть два класса для занятий с детьми дошкольного возраста (4 – 6 лет) специально оборудованных партами и стульями регулируемого размера, приточно-вытяжной вентиляцией, оснащены раковинами с горячей и холодной водой, шкапами для наглядных пособий, емкостями для хранения глины.

Натюрмортный фонд школы имеет специальное помещение со стеллажами. Он насчитывает около сотни единиц стекла дореволюционного (бутылки, флаконы, пузырьки), а также несколько десятков медных, латунных, бронзовых самоваров, чайников, кофейников и постоянно пополняется. Методический фонд хранится в папках и разобран по категориям.

Две мастерские по керамике оборудованы гончарными кругами (5 шт.), аэрографами (2 шт.). Учащиеся имеют возможность лепить и обжигать изделия из фарфора, красной гончарной глины, шамота, желтой глины.

Для обжига произведений в школе имеется отдельное помещение, в котором стоят печи: для обжига фарфора - на 1450 *С, для обжига майолики - на 1000 *С, муфельные печи для проб, глиномялка.

Обучающиеся имеют возможность познакомиться с гипсомодельными образцами, научиться снимать формы со своих работ. Школа имеет гипсомодельный станок.

Мастерская по художественной обработке ткани оснащена полностью для того, чтобы учащимся можно было изучать и изготавливать учебные и дипломные работы в технике горячего и холодного батика (росписи тканей), ручной вышивки, мягкой игрушки, коллажа.

Для выполнения этих работ были изготовлены деревянные рамы, подрамники, штативы, рапидографы «Ротринг», шелковые и шерстяные концы ткани и лоскут в необходимом количестве и ассортименте, 2 комплекта для горячего батика, ежегодно пополняются материалы для обучения горячему батiku (рамы для натяжения ткани, модуль-батика, модуль-штифты) и холодному батiku.

В школе есть музей работ учащихся. Там собраны лучшие произведения за все годы существования школы. Работы экспонируются в выставочном зале

школы, который имеет удобные размеры и оборудован стеклянными витринами для керамики и скульптуры.

Библиотека (более 1500 экз.) имеет тщательно подобранный книжный фонд: учебная и справочная литература, художественные альбомы. Имеются видеоматериалы о крупнейших музеях (Эрмитаж, ГТГ, ГМИИ им. Пушкина и т.д.). Библиотека оборудована телевизором, мультимедийной техникой. В библиотеке проходят уроки истории искусств.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, современные комплекты учебных пособий, интерактивные доски, видеопроекторы.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

- Для жизнеобеспечения здания Школы и поддержания его в рабочем состоянии осуществляется техническое обслуживание объекта, ее конструкций и инженерных коммуникаций, что увеличит установленный срок службы объекта.
- Обслуживание структурировано по следующим инженерным системам, конструкциям и элементам здания:
 - теплоснабжение, включая ИТП и холодоснабжение в летний период;
 - электроснабжение и электропотребляющее оборудование;
 - сети теплоснабжения, водоснабжения и канализации;
 - вентиляция и кондиционирование;
 - лифт и лифтовое оборудование;
 - пожарная и охранная сигнализация, включая систему видеонаблюдения и СКУД;
 - телефонные линии и телефонные аппараты;
 - компьютерный парк, включая серверы, графические станции, хабы, свитчи, ЛВС, офисную технику и установленное программное обеспечение;

- эксплуатация строительных конструкций: кровля, кровельные конструкции и кровельные покрытия; фасад и внешняя отделка; фундаменты; стены; перегородки; перекрытия; лестницы; внутренняя отделка; двери; окна; проемы;

- двор и прилегающая территория (проезды, газоны, парковки и т.д.).

СООТВЕТСТВИЕ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Все помещения Школы, включая учебные классы, специализированные и творческие мастерские соответствуют правилам пожарной безопасности.

На каждом этаже здания имеются пожарные шкафы, каждый из которых укомплектован пожарным стволом, рукавом и огнетушителями.

На каждом этаже Школы на видном месте вывешен «План эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара», с представленным планом соответствующего этажа и инструкцией, в которой расписываются принимаемые меры, порядок действий при эвакуации и исполнители.

Разработана Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях Школы.

СООТВЕТСТВИЕ САНИТАРНЫМ НОРМАМ

В учебных классах и в вестибюле установлены камеры видеонаблюдения. Имеется заключение санитарно-эпидемиологической станции на соответствие всех помещений Школы санитарно-гигиеническим нормам.

В каждом учебном классе имеется медицинская аптечка, содержимое которой, в случае необходимости, дает возможность оказать первую медицинскую помощь. В помещении охраны, которое доступно в любое время суток, хранится медицинская аптечка, содержащая большой набор необходимых медикаментов.

Для создания комфортных условий проведения занятий и работы сотрудников Школы во всех помещениях регулярно проводится влажная уборка, а в отдельных наиболее загруженных помещениях уборка проводится три раза в день.

Здание Школы оснащено как принудительной, так и естественной вентиляцией, безаварийную работу которой обеспечивает Технический отдел.

В выставочных залах, хранилищах, музее и депозитарии Школы температуру и влажность воздуха автоматически поддерживают кондиционеры. В них, а также в кабинетах администрации установлена охранный сигнализация. В целях предотвращения террористических актов, хулиганских действий и т.п., по всему периметру здания Школы установлены видеорекамеры, позволяющие вести круглосуточное наблюдение за территорией. Разработан план по предотвращению террористической угрозы и чрезвычайных ситуаций.

СООТВЕТСТВИЕ ПРАВИЛАМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Со всеми сотрудниками проводится инструктаж по охране труда на рабочем месте согласно приказу директора Школы, в котором утверждается Перечень должностей и профессий работников Школы, для которых устанавливаются сроки прохождения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте. Перед началом занятий преподаватели Школы проводят с учащимися инструктаж по охране труда, для чего разработаны следующие инструкции:

- Инструкция по Охране труда для учащихся.
- Инструкция по охране труда для преподавателей Школы.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская художественная школа имени М.А. Врубеля" показало, какое важное место она занимает в культурной, художественной и образовательной жизни столицы и регионов России. А также подтвердило соответствие содержания образовательной деятельности целям и задачам учреждений дополнительного образования и наметило перспективы её дальнейшего развития.

Сильные стороны деятельности:

- ✓ Проводимая Школой работа по всем вышеперечисленным направлениям деятельности (культурно-просветительской, образовательной, воспитательной) соответствует основным целям учреждения дополнительного образования.
- ✓ В Школе работает высокопрофессиональный коллектив педагогов – единомышленников и энтузиастов, постоянно совершенствующихся в избранном ими деле.
- ✓ В Школе создан благоприятный микроклимат для учебы, творчества и общения.
- ✓ Коллективом преподавателей и учащимися осуществляется целенаправленная культурно-просветительская работа, охватывающая различные возрастные и социальные слои населения.

Нерешенные проблемы:

- Недостаточное количество учебных кабинетов.

Школа соответствует статусу учреждения дополнительного образования.

Тщательный анализ результатов работы Школы, проведенный в процессе самообследования, еще раз дал возможность увидеть достигнутые успехи, нерешенные проблемы и имеющиеся недостатки. Необходимо продолжать

работу по сбору и анализу информации по всем направлениям деятельности Школы для получения полного и достоверного представления о системности в работе каждого из них и дальнейшего совершенствования методов работы.

Школа подтверждает свою востребованность как учреждения дополнительного образования. Большой спектр разнообразных по направлениям своей деятельности отделов Школы дает возможность сотрудникам строить работу так, чтобы обеспечить оптимальные результаты по двум основным направлениям: реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности и выставочной деятельности, поскольку хорошие результаты в обучении стимулируют активное участие в выставках, а успешная выставочная деятельность – хорошую учебу.

Анализ показателей деятельности
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
города Москвы
«Детская художественная школа имени М.А. Врубеля»
подлежащие самообследованию
(на 31.12.2020 г.)

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	444	Человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	0	Человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	0	Человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	306	Человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	138	Человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	24	Человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	420/94,6	Человек/%

	численности учащихся		
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	0/0	Человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	0/0	Человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	Человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0	Человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264/59,5	Человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	132/29,7	Человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	96/21,6	Человек/%
1.8.3.	На федеральном уровне	15/3,4	Человек/%
1.8.4.	На международном уровне	21/4,7	Человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся – участников мероприятий, в том	165/62,5	Человек/%

	числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	88/53,3	Человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	15/9,1	Человек/%
1.9.3.	На федеральном уровне	8/4,9	Человек/%
1.9.4.	На международном уровне	2/1,2	Человек/%
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11	единиц
1.10.1.	На муниципальном уровне	9	единиц
1.10.2.	На региональном уровне	2	единиц
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.10.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.10.5.	На международном уровне	0	единиц
1.11.	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией (семинары, мастер-классы, конференции и т.д.), в том числе:	10	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	10	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	18	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100	Человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	18/100	Человек/%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	Человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	Человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88,9	Человек/%
1.17.1.	Высшая	12/75	Человек/%
1.17.2.	Первая	4/25	Человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	1/5,5	Человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	6/33,3	Человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1/5,5	Человек/%

	возрасте до 30 лет		
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/38,9	Человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/77,8	Человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/22,2	Человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	5/27,8	единиц
1.23.1.	За 3 года	2/40	единиц
1.23.2.	За отчетный период	3/60	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет	Да/нет

	внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015	единиц
2.2.	Количество помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24	единиц
2.2.1.	Учебный класс	17	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	7	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
	Актовый зал	2	единиц
	Концертный зал	0	единиц
	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и	днет	Да/нет

	распознавания текстов		
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	444/100	Человек/%